

5_UXÅa]U]#Hi Xca 1bncg
; fU]_cbc_ž? ÅdY_`Åg8]U[fUa c_

; fU]_cbc_ž? ÅdY_`Åg8]U[fUa c_!@Yf1g
^Ud1b [çř`

このグラフを見てみると、.....から規則的に増加し始め.....で頂点に達し、.....から横ばいになっている。

9[m[fU]_cbj 1žcn1g1bU_`Yf1gU_cf`Ugnb1ž1_

この図表によると、.....と.....間で.....の数字が著しく増加し、またもとの値に戻っている。

9[m[fU]_cbj 1žcn1g1bU_`Yf1gU_cf`Ugnb1ž1_

グラフは.....の時点で水平になっている。

5__cf`Ugnb1ž1_žUa]_cf`Y[m[fU]_cb`Y[nYb`YHggÅj 1ž]_

画像は.....を含んでいる。

9[m_Åd`Yf1g1b1ž`Ugnb1ž1žcg

図表を見ると、.....と.....間には.....より.....のほうが多くなっている。

9[mX]U[fUa]bZcfa 1ž1]]bU_`Yf1g1b1ž`Ugnb1ž1žcg

; fU]_cbc_ž? ÅdY_`Åg8]U[fUa c_!¥fH`a YnÅg
^Ud1b [çř`

この図表は.....を象徴しており、よって.....を表している。

9[mX]U[fUa `a Å`mYVW`ÅfH`a YnÅgÅbÅ`Åg`a U[mUf1žUH1b1ž`Ugnb1ž1žcg

このグラフの様子は.....ということを示している。

9[m[fU]_cb`a Å`mYVW`ÅfH`a YnÅgÅbÅ`Åg`a U[mUf1žUH1b1ž`Ugnb1ž1žcg

グラフにははっきりした傾向があり、それは.....という意味にとることができる。

9[m[fU]_cb`a Å`mYVW`ÅfH`a YnÅgÅbÅ`Åg`a U[mUf1žUH1b1ž`Ugnb1ž1žcg

5_UXÅa]U]#Hi Xca 1bncg
; fU]_cbc_ž? ÅdY_ Åg8]U[fUa c_

このグラフから・・・ということが予想できる。

5 a]_cfY[m[fU]_cbbU_ j U]a]mYb'ç] VY]j ½cn½gUZYhÅY Yn\Yh

このグラフは複数の視点から解説することができる。第一に分かることは・・・

5 __cf\Ugnb½½½_žUa]_cfhÖW'a ĩX'j Ub'Y[m[fU]_cb'YYa nÅgÅFY

; fU]_cbc_ž? ÅdY_ Åg8]U[fUa c_!'>Ya U[nbf½Uhc_
^d½b [ççç

図・・・は・・・を表しています。

5 X]U[fUa 'U]h]gnç] Y[VYb\Ugnb½½½cg

図・・・は・・・を表している。

5 X]U[fUa 'U]h]gnç] Y[VYb\Ugnb½½½cg

図・・・は・・・を説明している。

5 X]U[fUa 'U]h]gnç] Y[VYb\Ugnb½½½cg

図・・・は・・・を示している。

5 X]U[fUa 'U]h]gnç] Y[VYb\Ugnb½½½cg